

Schulpädagogik-heute 14/ 2016

„Redaktion Schulpädagogik-heute – reloaded“

- Artikel der Redaktionsmitglieder von Schulpädagogik-heute aus sechs Jahren

Basisartikel:

Klaus Moegling:

Die Kompetenzdebatte (1/2010)

Katja Faulstich-Christ:

Kompetenzorientierung als Baustein eines modernen Unterrichts. (1/2010)

Katja Faulstich-Christ/ Gabriel Hund-Göschel/ Klaus Moegling/ Tim Sauerwein/ Martin Volkmann:

Vom kulturellen Sinn und Unsinn der Fächer.

Einführende Überlegungen zum fächerübergreifenden Unterricht. (2/ 2010)

Catrin Siedenbiedel/ Caroline Theurer:

Geschlecht als lern- und leistungsrelevante Variable? (8/ 2013)

Catrin Siedenbiedel:

Inklusion im deutschen Bildungssystem –
Eine Bestandsaufnahme (10/ 2014)

Dietrich Karpa/ Bastian Adam/ Gwendolin Lübbecke:

Außerschulische Lerngelegenheiten (11/ 2015)

Klaus Moegling/ Sabrina Schude:

Transparenz im Unterricht und in der Schule (12/ 2015)

Forschung:

Dietrich Karpa/ Julian Kempf/ Dorit Bosse:

Das E-Portfolio in der Lehrerbildung aus Perspektive von Studierenden (7/ 2013)

Sabrina Schude/ Klaus Moegling:

Unterrichtsreiheneinstiege unter dem Aspekt ‚Transparenz‘ aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern (12/ 2015)

Sabrina Schude:

Transparenz und schulfachspezifische Prüfungsangst (12/ 2015)

Catrin Siedenbiedel:

Gute Bildung in der gymnasialen Oberstufe
und Inklusion – ein Widerspruch?

- Einblicke in Interviews mit Lehrerinnen und Lehrern (13/ 2015)

Praxisbeiträge:

Katja Faulstich-Christ/ Gabriel Hund-Göschel:

Ökonomie und Ökologie – Welches Können kann gefördert werden? (1/2010)

Klaus Moegling:

Curriculare Entwicklungsarbeit an schulischer Kompetenzorientierung – Am Beispiel der Bildungsstandards für das Fach ‚Politik und Wirtschaft‘ in Hessen. (1/ 2010)

Gabriel Hund-Göschel/ Bastian Koch:

Historische und politische Dimensionen der Menschenrechte.
Multiperspektivische Zugänge in der 8. Jahrgangsstufe. (2/ 2010)

Martin Volkmann:

Grüne Gentechnik. Fächerübergreifende Erforschung eines Lösungsansatzes für ökologische und/ oder ökonomische Problemstellungen in der Jahrgangsstufe 11. (2/ 2010)

Tim Sauerwein/ Patrick Schüler:

Dies Diskussion um den Ausbau des Flughafens Kassel-Calden: Ökonomie, Ökologie und andere Perspektiven in einem fächerübergreifenden Projekt der Jahrgangsstufe 11(2/ 2010)

Klaus Moegling/ Renate Stellbogen/ Reinhard Ziegler:

Kompetenzorientierung und Diagnostik im Fach Politik und Wirtschaft –
Am Beispiel einer Klassenarbeit in der Jahrgangsstufe 9/10 (2/ 2010)

Martin Volkmann:

Schreibkompetenz fördern –
Zur Erprobung binnendifferenzierter Möglichkeiten der Förderung von Schreibkompetenz in der Jahrgangsstufe 11 (2/ 2010)

Klaus Moegling:

Theorie-Praxis-Integration im Referendariat als Modell für die Lehrerbildung? (5/ 2012)

Sibylle Brinkmann/ Klaus Moegling:

Projekt ‚Gesundheitstag‘ in der Sekundarstufe II (6/ 2012)

Dietrich Karpa:

Digitale Lernbegleitung zur Förderung von Lernprozessen (7/ 2013)

Catrin Siedenbiedel:

Digitalisierung der Welt und Darstellendes Spiel im Unterricht (7/ 2013)

Klaus Moegling:

Politische Bildung und digitale und nicht-digitale Medien. Am Beispiel einer schulischen Politikwerkstatt in der Sekundarstufe II. (7/ 2013)

Oliver Emde/ Maria Grüning:

Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien (7/ 2013)

Dietrich Karpa/ Mandy Merkel:

Herausforderung außerschulischer Lernort

–Theoretische Erkenntnisse und praktische Erfahrungen im Rahmen eines Hochschulseminars (11/ 2015)

Sabrina Schude/ Nils Köhler:

Arbeit für den Frieden! Kriegsgräberstätten als Ausgangspunkt geschichtlichen und kulturellen Lernens (11/ 2015)

Sabrina Schude:

Lernwerkstätten als außercurriculare Lernorte in Schule und Hochschule (11/ 2015)

Klaus Moegling/ Theresia Brandt:

Zwischen Ökonomie und Ökologie.

Der Konflikt um die Salzlagenentsorgung von Kali+Salz –
ein fächerübergreifender Unterrichtsversuch an einem außerschulischen Lernort (Politik und Wirtschaft/ Biologie).

Klaus Moegling:

Transparenz beim fächerübergreifenden Lernen –
Ein notwendiges Kriterium für die Intensivierung fächerübergreifender Lernprozesse (12/ 2015)

Judith Schäfer/ Kirstin Schneider/ Nicolas Deutscher/ Klaus Moegling:

Wie sehen die Lernenden ihren Unterrichtserfolg?

Evaluation im Politikunterricht als Transparenz schaffende Maßnahme (12/ 2015)

Forum:

Katja-Faulstich-Christ/ Gabriel Hund-Göschel/ Klaus Moegling/ Tim Sauerwein/ Patrick Schüler/ Martin Volkmann:

Zehn (streitbare) Überlegungen zur Reform der Lehrerbildung –
Was eine Lehrerbildung aus unserer Sicht leisten müsste und wie dies ermöglicht werden könnte (5/ 2012)

Schulprofile:

Gabriel Hund-Göschel/ Thomas Maxara/ Andreas Rehner:

Schulprofil Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule Kassel (7/ 2013)

Gabriel Hund-Göschel:

Schulprofil Astrid-Lindgren-Schule Usingen (7/ 2013)

Norbert Giesen/ Gabriel Hund-Göschel/ Olaf Peim:

Europa Schule Rheinsberg (10/ 2014)

Aktueller Teil:

Neuerscheinungen

Rezensionen:

Rezension Little über Müller/ Lichtinger/ Girg
The MultiGradeMultiLevel-Methodology and its Global Significance

Rezension Gergen über Siedenbiedel/ Theurer
Grundlagen inklusiver Bildung. Teile 1 und 2

Rezension Siedenbiedel über Stichweh
Inklusion und Exklusion

Rezension Siedenbiedel über Hark/ Villa
Anti-Genderismus

Rezension Siedenbiedel über Trautmann
Begabungsförderung am Gymnasium

Berichte und Initiativen:

Ankündigung: Internationale Tagung
„Kompetenzorientiertes Lernen mit Portfolio und ePortfolio“
(Universität Kassel)

Ankündigung: BeltzForum Bildungskongress Unterrichten in schwieriger Zeit
– Herausforderungen und Strategien (Weinheim)

Menschenrechte –
praxisnah, verständlich und kompakt. Neue Bildungsmaterialien zu Menschenrechten

DPhV zum Bildungsbericht 2016

DPhV: Immer weniger Kinder und Jugendliche bleiben sitzen

DPhV:
Bundesländer verschleiern in Schulstatistiken den tatsächlichen Unterrichtsausfall

GEW: „Bildung kann nicht warten“

GEW: Mehr Zeit und Raum für Bildung – dann klappt auch die Integration

KMK: „Bildung in Deutschland 2016“

KMK-Präsidentin: Vertrauen in die Stabilität und Leistungsfähigkeit des deutschen Bildungssystems haben