

Inhaltsverzeichnis

der Schulpädagogik-heute 15/ 2017 (8. Jahrgang), www.schulpaedagogik-heute.de

„Reform der Lehrerbildung in der Diskussion“

Die aktuelle Ausgabe im neuen interaktiveren und fokussierteren Format zum Thema ‚Reform der Lehrerbildung in der Diskussion‘ besteht zunächst aus der Eröffnung mit einem Basisbeitrag und einer hierauf bezogenen Kommentierung:

Klaus Moegling:

Die Strukturreform der Lehrerbildung – langfristig angelegt und partizipativ durchdacht und geplant

Und darauf bezogen

Ewald Terhart

Über große Sprünge und kleine Schritte in der Reform der Lehrerbildung. Ein Kommentar

In einem nächsten Schritt werden im Laufe der nächsten beiden Monate (März und April 2017) weitere Kommentierungen – und zwar beider Beiträge – online gestellt werden. Diese finden sich dann ebenfalls auf der Startseite von Schulpädagogik-heute sowie oben in der Leiste unter ‚Schulpädagogik-heute 15/ 2017, 8. Jg.‘. Die Diskussion beginnt nun bereits mit folgenden ersten Kommentaren:

Jürg Rüedi

Kommentar zu den Beiträgen von Klaus Moegling und Ewald Terhart: persönliche Überlegungen nach 30 Jahren Lehrtätigkeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Nordwestschweiz

Johannes Reitinger

„Change Course 20 Degrees!“ – Über die Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Ein Kommentar zu den Stellungnahmen von Klaus Moegling und Ewald Terhart

Volker Nietfeld

Kurzkommentar zur Reform der Lehrerbildung

Franziska Conrad

Steigert die einphasige Lehrerbildung die Qualität?

Wilfried Schubarth

Verbesserung der Qualität des Lehramtsstudiums ist wichtiger als eine Strukturreform – Ein Kommentar

Jan-Patrick Witte/ Christoph Degen

**Lehrkräftebildung 2030 in Hessen:
Zwei-Phasen-Plan zur Neuordnung der Lehrkräfteaus- und -fortbildung**

Svenja Jaster

Kommentar zu Klaus Moeglings „Strukturreform der Lehrerbildung – langfristig angelegt, partizipativ durchdacht und geplant“: LehrerInnenbildung im Kontext inklusiver Bildung und die Gestaltung von Praxisphasen.

Michael Jung/ Rudi Stein

Fragen an eine einphasige Lehrerbildung